

## ОТЗЫВ

зарубежного консультанта, доктора педагогических наук, профессора  
Кубанского государственного университета (Россия)  
Микеровой Галины Жоршовной на диссертацию  
Кенесбековой Салтанат Амангельдиқызы на тему:  
«Подготовка будущих учителей начальных классов к самообразованию»  
представленную на соискание степени доктора философии (PhD)  
по специальности 6D010200 –  
«Педагогика и методика начального обучения».

Современный учитель должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов. Особенно актуальной проблема самообразования современного учителя стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней, являются ключевыми. Информационное общество характеризуется как общество знания, где особую роль играет процесс трансформации информации в знание. Поэтому современные условия требуют от будущего специалиста постоянного совершенствования знаний.

Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации. Но, ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через пять лет. Поэтому наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства – это самообразование.

В педагогической практике наблюдается большое количество и высокая скорость распространения научно-педагогической информации, которую должен освоить будущий специалист. В свою очередь, будущий специалист должен уметь анализировать поток научной информации, систематизировать знания и научную информацию, необходимую для будущей профессиональной деятельности. Самообразование – это путь, который позволит будущему специалисту овладеть профессиональными знаниями, развить познавательную деятельность и приобрести первый педагогический опыт. В этой связи представленная диссертация является своевременной, а ее актуальность не вызывает сомнения.

Диссертационное исследование представляет собой целостную работу, характеризующуюся единством сформулированных диссертантом гипотезы, цели, задач, результатов исследования и выводов, и также их органической взаимосвязью между собой и подчиненностью ведущей идее исследования. Выводы каждого раздела определяют решение поставленных задач и отражают полученные автором научные результаты. Выносимые на защиту положения соответствуют поставленным задачам диссертационного исследования.

В диссертационном исследовании С.А. Кенесбековой дается обоснование и экспериментально проверяется эффективность выявленных педагогических

условий и модель содержания подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию у студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения» в учебном процессе вуза.

Автор тем самым подтверждает важность, что на основе педагогических условий будущий учитель начальных классов прошел специальную подготовку к самообразованию. Если педагогические условия подготовки будущего учителя начальных классов к самообразованию конкретизируются и используются в педагогическом процессе, то это повышает эффективность обучения и воспитания в высшем учебном заведении.

Исследование имеет следующую научную новизну и раскрывает теоретическое значение поднятой педагогической проблемы:

- подготовка будущих учителей начальных классов к самообразованию теоретически обоснована;
- проведен анализ состояния подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию в вузе;
- определены и реализованы педагогические условия подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию;
- разработана и апробирована модель содержания подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию, даны научно-методические рекомендации.

Исследование имеет следующее практическое значение:

- разработана программа элективного курса «Основы самообразования» для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения»;
- подготовлено электронное учебно-методическое пособие «Основы самообразования» для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения»;
- создано учебно-методическое пособие «Основы самообразования» для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения»;
- результаты исследования могут быть использованы на факультетах и отделениях высших и средних специальных учебных заведений по подготовке учителей начальных классов, в школах, в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Основные выводы и результаты работы нашли отражение в публикациях автора: в журналах, входящих в базу Скопус; в изданиях, рекомендованных ИКРОУ, в рецензируемом журнале, включенном в перечень ВАК, в журналах дальнего зарубежья; в материалах международных научно-практических конференций. Изданы учебно-методическое пособие, электронное учебно-методическое пособие.

В рамках диссертационного исследования была пройдена научно-практическая зарубежная стажировка на тему «Введение в проектную деятельность Вуза» (г. Великий Новгород, Россия в период с 15.03.2021 по 09.04.2021г.).

В целом, диссертация С.А. Кенесбековой содержит новые научно-обоснованные результаты, использование которых внесет определенный вклад в развитие педагогики.

Диссертационная работа Кенесбековой Салтанат Амангельдикызы на тему: «Подготовка будущих учителей начальных классов к самообразованию» является целостным, завершенным, самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать ее к публичной защите с последующим присвоением степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения».

Зарубежный консультант:

профессор кафедры  
педагогики и методики  
начального образования КубГУ,  
доктор педагогических наук, профессор (Россия) *Микерова Г.Ж.* Микерова Г.Ж.



Истинность подписи *Микеровой Г.*  
ЗАВЕРЯЮ

Инст по кадрам  
*Кайратович А.В.*

**Шетелдік ғылыми кеңесші, педагогика ғылымдарының докторы,**

**Кубань мемлекеттік университетінің профессоры (Ресей)**

**Микерова Галина Жоршовнаның**

**6D010200 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған**

**Кенесбекова Салтанат Амангельдикызының**

**«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін өздік білім алуға даярлау»**

**тақырыбындағы диссертациялық жұмысына**

**ПІКІРІ**

Қазіргі мұғалім өзінің білімі мен дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы, өздігінен білім алумен айналысуы, қызығушылықтарының сан қырына ие болуы керек. Қазіргі мұғалімнің өздігінен білім алу мәселесі ақпараттық қоғам жағдайында ерекше өзекті болды, онда ақпаратқа қол жеткізу, онымен жұмыс істеу қабілеті маңызды болып табылады. Ақпараттық қоғам ақпараттың білімге ауысу процесі ерекше рөл атқаратын білім қоғамы ретінде сипатталады. Сондықтан қазіргі жағдайлар болашақ маманнан білімді үнемі жетілдіруді талап етеді.

Білімді түрлі тәсілдермен алуға болады. Бүгінгі таңда біліктілікті арттыру қызметтерінің үлкен спектрі ұсынылады. Бірақ, жасыратыны жоқ, жаңа білім мен технологиялардың көпшілігі орта есеппен бес жылдан кейін өзектілігін жоғалтады. Сондықтан педагогикалық шеберлікті арттырудың ең тиімді әдісі ол өздігінен білім алу.

Педагогикалық практикада болашақ маман игеруі керек. Ғылыми-педагогикалық ақпараттың басым бөлігі мен жоғары таралу жылдамдығы байқалады. Өз кезегінде, болашақ маман ғылыми ақпарат ағынын талдай білуі, болашақ кәсіби қызмет үшін қажетті білім мен ғылыми ақпаратты жүйелендіруі керек. Өздігінен білім алу - бұл болашақ маманға кәсіби білімді игеруге, танымдық іс-әрекетті дамытуға және алғашқы педагогикалық тәжірибе алуға мүмкіндік беретін жол. Осыған орай ұсынылған диссертация уақтылы болып табылады, ал оның өзектілігі күмән тудырмайды.

Диссертациялық зерттеу диссертант тұжырымдаған гипотезалардың, мақсаттардың, міндеттердің, зерттеу нәтижелері мен тұжырымдарының бірлігімен, сондай-ақ олардың бір-бірімен өзара байланысымен және зерттеудің негізгі идеясына бағынуымен сипатталатын тұтас жұмысты білдіреді. Әр бөлімнің қорытындылары қойылған міндеттердің шешімін анықтайды және автордың алған ғылыми нәтижелерін көрсетеді. Қорғауға шығарылған ережелер диссертациялық зерттеудің қойылған міндеттеріне сәйкес келеді.

С.А.Кенесбекованың диссертациялық зерттеуінде анықталған педагогикалық жағдайлардың тиімділігі және университеттің оқу процесінде «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттерінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін өздігінен білім алуға даярлау мазмұнының моделі негізделіп, эксперименталды түрде тексеріледі.

Осылайша, автор педагогикалық жағдайлар негізінде болашақ бастауыш сынып мұғалімі өздігінен білім алуға арнайы дайындықтан өткендігінің маңыздылығын растайды. Егер болашақ бастауыш сынып мұғалімін өздігінен білім алуға дайындаудың педагогикалық шарттары нақтыланып, педагогикалық процесте қолданылса, онда бұл жоғары оқу орнында оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігін арттырады.

Зерттеу келесі ғылыми жаңалыққа ие және көтерілген педагогикалық мәселенің теориялық маңыздылығын ашады:

- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін өздігінен білім алуға дайындау теориялық тұрғыдан негізделген;

- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін ЖОО-да өздігінен білім алуға даярлау жағдайына талдау жүргізілді;

- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін өздігінен білім алуға дайындаудың педагогикалық шарттары анықталып, іске асырылды;

- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін өздігінен білім алуға дайындау мазмұнының моделі әзірленіп, мақұлданды, ғылыми-әдістемелік ұсынымдар берілді.

Зерттеудің келесі практикалық маңызы бар:

- «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттері үшін «Өздігінен білім алу негіздері» элективті курсының бағдарламасы әзірленді;

- «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттері үшін «Өздігінен білім алу негіздері» электронды оқу-әдістемелік құралы дайындалды;

- «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттері үшін «Өздігінен білім алу негіздері» оқу-әдістемелік құралы құрылды;

- зерттеу нәтижелері бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау бойынша жоғары және орта арнаулы оқу орындарының факультеттері мен бөлімшелерінде, мектептерде, педагог кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесінде пайдаланылуы мүмкін.

Зерттеудің келесі практикалық маңызы бар:

- «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттері үшін «өздігінен білім алу негіздері» элективті курсының бағдарламасы әзірленді;

- «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттері үшін «өздігінен білім алу негіздері» электронды оқу-әдістемелік құралы дайындалды;

- «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының студенттері үшін «өздігінен білім алу негіздері» оқу-әдістемелік құралы құрылды;

- зерттеу нәтижелері бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау бойынша жоғары және орта арнаулы оқу орындарының факультеттері мен бөлімшелерінде,



мектептерде, педагог кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесінде пайдаланылуы мүмкін.

Жұмыстың негізгі қорытындылары мен нәтижелері автордың жарияланымдарында көрініс тапқан: Скопус базасына кіретін журналдарда; БҒЖБК ұсынған басылымдарда; ЖАК тізбесіне енгізілген рецензияланатын журналда; алыс шетел журналдарында; халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың материалдарында. Оқу-әдістемелік құрал, электронды оқу-әдістемелік құрал жарық көрді.

Диссертациялық зерттеу аясында «ЖОО-ның жобалық қызметіне кіріспе» тақырыбында ғылыми-практикалық шетелдік тағылымдамадан өтті (Великий Новгород қ., Ресей 15.03.2021-09.04.2021 ж. аралығында).

Жалпы, С.А. Кенесбекованың диссертациясында педагогиканың дамуына белгілі бір үлес қосатын жаңа ғылыми негізделген нәтижелер бар.

Кенесбекова Салтанат Амангельдиқызының «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін өздік білім алуға даярлау» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы 6D010200 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін, көпшілік алдында қорғауға ұсынуға мүмкіндік беретін ғылыми жаңалығы бар, жоғары теориялық-практикалық маңызға ие тұтас аяқталған, дербес зерттеу болып табылады.

Шетелдік ғылыми кеңесші

КубМУ-нің

бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

кафедрасының профессоры,

педагогика ғылымдарының докторы,

профессор (Ресей)

/қолы/

Микерова Г.Ж.

Орыс тілінен қазақ тіліне аударған

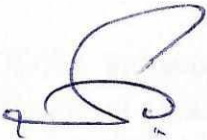
*Салтанат Амангельдиқызы*  
*Кенесбекова*

СМОТРИТЕ НА ОБОРОТЕ

«21» ноября 2024 года. Я, Ким Александр Артёмьевич, нотариус нотариального округа Карагандинской области, лицензия №11003101 выдана «01» декабря 2011 года Комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства Юстиции Республики Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика Сербо Людмилы Владимировны. Личность переводчика установлена, дееспособность и полномочия проверены.

Зарегистрировано в реестре за №13448.  
Взыскано: 111 тенге + 1846 тенге



Нотариус  А.А. Ким

«Частный нотариус»  
Ким А.А.  
лиц. № 11003101  
01.12.2011 ж/г.



ПРОШЕТО И ПРОНУМЕРОВАНО  
в количестве 6 (шести) листов  
Нотариус



ES9902227241121134841M51032B

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

## ОТЗЫВ

зарубежного консультанта, доктора педагогических наук, профессора  
Кубанского государственного университета (Россия)  
Микеровой Галины Жоршовной на диссертацию  
Кенесбековой Салтанат Амангельдикызы на тему:  
«Подготовка будущих учителей начальных классов к самообразованию»  
представленную на соискание степени доктора философии (PhD)  
по специальности 6D010200 –  
«Педагогика и методика начального обучения».

Современный учитель должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов. Особенно актуальной проблема самообразования современного учителя стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней, являются ключевыми. Информационное общество характеризуется как общество знания, где особую роль играет процесс трансформации информации в знание. Поэтому современные условия требуют от будущего специалиста постоянного совершенствования знаний.

Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации. Но, ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через пять лет. Поэтому наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства – это самообразование.

В педагогической практике наблюдается большое количество и высокая скорость распространения научно-педагогической информации, которую должен освоить будущий специалист. В свою очередь, будущий специалист должен уметь анализировать поток научной информации, систематизировать знания и научную информацию, необходимую для будущей профессиональной деятельности. Самообразование – это путь, который позволит будущему специалисту овладеть профессиональными знаниями, развить познавательную деятельность и приобрести первый педагогический опыт. В этой связи представленная диссертация является своевременной, а ее актуальность не вызывает сомнения.

Диссертационное исследование представляет собой целостную работу, характеризующуюся единством сформулированных диссертантом гипотезы, цели, задач, результатов исследования и выводов, и также их органической взаимосвязью между собой и подчиненностью ведущей идее исследования. Выводы каждого раздела определяют решение поставленных задач и отражают полученные автором научные результаты. Выносимые на защиту положения соответствуют поставленным задачам диссертационного исследования.

В диссертационном исследовании С.А. Кенесбековой дается обоснование и экспериментально проверяется эффективность выявленных педагогических



условий и модель содержания подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию у студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения» в учебном процессе вуза.

Автор тем самым подтверждает важность, что на основе педагогических условий будущий учитель начальных классов прошел специальную подготовку к самообразованию. Если педагогические условия подготовки будущего учителя начальных классов к самообразованию конкретизируются и используются в педагогическом процессе, то это повышает эффективность обучения и воспитания в высшем учебном заведении.

Исследование имеет следующую научную новизну и раскрывает теоретическое значение поднятой педагогической проблемы:

- подготовка будущих учителей начальных классов к самообразованию теоретически обоснована;
- проведен анализ состояния подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию в вузе;
- определены и реализованы педагогические условия подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию;
- разработана и апробирована модель содержания подготовки будущих учителей начальных классов к самообразованию, даны научно-методические рекомендации.

Исследование имеет следующее практическое значение:

- разработана программа элективного курса «Основы самообразования» для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения»;
- подготовлено электронное учебно-методическое пособие «Основы самообразования» для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения»;
- создано учебно-методическое пособие «Основы самообразования» для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения»;
- результаты исследования могут быть использованы на факультетах и отделениях высших и средних специальных учебных заведений по подготовке учителей начальных классов, в школах, в системе повышения квалификации педагогических кадров.


Основные выводы и результаты работы нашли отражение в публикациях автора: в журналах, входящих в базу Скопус; в изданиях, рекомендованных ККСОН; в рецензируемом журнале, включенном в перечень ВАК; в журналах дальнего зарубежья; в материалах международных научно-практических конференций. Изданы учебно-методическое пособие, электронное учебно-методическое пособие.

В рамках диссертационного исследования была пройдена научно-практическая зарубежная стажировка на тему «Введение в проектную деятельность Вуза» (г. Великий Новгород, Россия в период с 15.03.2021 по 09.04.2021г.).

В целом, диссертация С.А. Кенесбековой содержит новые научно-обоснованные результаты, использование которых внесет определенный вклад в развитие педагогики.

Диссертационная работа Кенесбековой Салтанат Амангельдикызы на тему: «Подготовка будущих учителей начальных классов к самообразованию» является целостным, завершенным, самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать ее к публичной защите с последующим присвоением степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения».

Зарубежный консультант:

профессор кафедры  
педагогики и методики  
начального образования КубГУ,  
доктор педагогических наук, профессор (Россия)  Микерова Г.Ж.



Истинность подписи   
ЗАВЕРЯЮ  
директор по кадрам  
